**Le jeu des mythes vs réalités**

Organisez une session avec vos étudiants afin d'explorer leurs perceptions des enseignants universitaires.

* Commencez par réfléchir à la question : « Qu'avez-vous entendu sur les enseignants des universités ? » Encouragez les étudiants à faire part de toute pensée ou idée préconçue qu'ils ont pu entendre, comme « les enseignants universitaires sont toujours occupés » ou « ils ne se soucient pas des étudiants ». Notez toutes leurs idées sur un tableau blanc ou une surface similaire.
* Une fois les idées énumérées, regroupez-les en catégories et animez une discussion pour déterminer si ces perceptions sont vraies, s'il s'agit de stéréotypes ou de réalités nuancées. Utilisez des exemples tirés de vos propres expériences ou des anecdotes pertinentes pour guider la conversation.
* Conclure la session en identifiant et en énumérant les stéréotypes courants sur les enseignants universitaires.

**Activité de personnification**

L'utilisation de techniques de narration telles que la personnification peut aider les étudiants à réfléchir à leur perception des professeurs d'université et favoriser une compréhension plus nuancée. Organisez l'activité comme suit :

1. **Exercice de représentation** : Répartissez les étudiants en équipes et demandez-leur de représenter (par écrit, dessin ou jeu de rôle) une journée typique dans la vie d'un enseignant d'université. Proposez des questions pour stimuler la créativité, telles que : *« À quoi pourrait ressembler leur routine ? « À quoi pourrait ressembler leur routine ? » ou « Quels sont les défis auxquels ils sont confrontés dans leur rôle ? »*
2. **Exposé** : Après un temps imparti, faites passer les groupes d’étudiants afin de présenter leurs représentations.
3. **Le rôle de l’enseignant** : Au cours des exposés, l'enseignant doit identifier et discuter toute inexactitude dans les représentations. Profitez de cette occasion pour dissiper les idées fausses et partager des idées sur les réalités du rôle d'un enseignant à l'université.
4. **Une réflexion sur les rôles** : Concluez la session en réfléchissant avec les étudiants à ce que devrait être le rôle d'un étudiant universitaire, en prenant le rôle de l'enseignant comme point de départ commun. Encouragez-les à identifier des moyens concrets de contribuer à une dynamique positive entre étudiants et enseignants.