

Éducation I

FORMULAIRE POTENTIEL DE NOTATION ET DE RETOUR

PERTINENCE

Dans quelle mesure l'essai répond-il à la question posée et prend-il en compte les principales préoccupations qu'elle soulève ?

UNE APPROCHE SOUS FORME DE QUESTIONNEMENT

Dans quelle mesure l'essai adopte-t-il une approche interrogative, par exemple en identifiant les problèmes et les questions, et en évaluant la force des différents arguments et idées ?

L'UTILISATION DE JUSTIFICATIONS

Dans quelle mesure l'essai étaye-t-il les points qu'il soulève par des preuves, en s'appuyant sur des lectures pertinentes autres que les documents de base du cours ?

COHÉRENCE

Dans quelle mesure l'essai se présente-t-il comme un tout cohérent, avec des éléments bien organisés et suivant une structure claire ?

LA NOTE GROBALE

PRÉSENTATION

J'ai indiqué ci-dessous les aspects de la présentation de votre travail qui devront faire l'objet d'une plus grande attention dans les prochains travaux si vous voulez répondre aux normes attendues pour les travaux écrits à la Faculté.

- | | | |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Longueur globale | <input type="checkbox"/> Clarté de la langue | <input type="checkbox"/> Grammaire |
| <input type="checkbox"/> L'orthographe | <input type="checkbox"/> Ponctuation | <input type="checkbox"/> Légendes des diagrammes, tableaux ou dessins |
| <input type="checkbox"/> Références des sources | <input type="checkbox"/> (Autre) :
..... | <input type="checkbox"/> (Autre) :
..... |